

جامعه‌شناسی ۲ (چاپ ۴۰۳) : نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۵۴۲	آسان	دانستن دلایل نام‌گذاری مفاهیمی که در خود کتاب ارائه شده، مهم و پرتکرار است.
۵۴۳	متوسط	دانستن تفاوت‌ها و اشتراکات دو جهان فردی و اجتماعی از مفاهیم مهم این درس است.
۵۴۵	آسان	دانستن تقسیم‌بندی و بخش‌های مختلف جهان از مفاهیم کلیدی است.
۵۴۷	دشوار	توجه به نمودارها و جداولی که در کتاب ارائه شده و مباحث مربوط به آنها بسیار شایسته است.
۵۵۵	دشوار	این سوال، نمودار تقسیم‌بندی جهان را از دیدگاه اندیشمندان مسلمان می‌خواهد که در کتاب مستقیماً کشیده نشده و فقط متن آن، آورده شده است. قابلیت به نمودار و شکل در آوردن دانسته‌ها، مهارتی است که فهم شما را در مبحثی می‌سنجد و نیازمند توجه به روابط بین مفاهیم به‌کار رفته در آن است.
۵۸۰	آسان	شایسته‌است که دانش آموز بتواند نظرات و آرای هر گروه در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را، بیان کند.
۵۷۴	دشوار	این سوال، ارتباط بین مفاهیم و عبارات را بایکدیگر موردپرسش قرار داده و توانایی فهم معنای مباحث مختلف را می‌سنجد.
۵۶۳	متوسط	شایسته‌است که دانش آموز بتواند نظرات و آرای متفاوت سه گروه در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را تفکیک و تشخیص دهد.
۵۵۹	متوسط	تیپ سوالات درست و نادرست در کنکور پرتکرار است که پاسخ‌گویی به آن‌ها نیازمند دقت و ریزینی است.
۵۷۶	متوسط	این مبحث در «بخوانیم و بدانیم» کتاب مطرح شده و خوب است بدانید که در کنکورهای اخیر، سوال از این قسمت‌های کتاب زیاد آورده شده است. پس به این قسمت‌ها هم در هنگام مطالعه توجه کنید و از چشم‌نیندازید.

جغرافیا ۲ چاپ ۱۴۰۲: نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۱۹۰۷	آسان	حل این سوال نیاز به تسلط بر معیارهای مربوط به عوامل انسانی دارد. همچنین باید بتواند این عوامل را از عوامل طبیعی تشخیصی بدهد.
۱۹۱۶	آسان	در این سوال به مباحث پرتکراری توجه شده و سبک سوال جدید و خلاقانه نیست. از متن طراحی شده و گمان می‌شود که اغلب دانش‌آموزان بتوانند آن را حل کنند.
۱۹۱۴	آسان	سوال از متن است اما دانش‌آموز باید آن را دقیق خوانده و بر ویژگی‌ها توجه بسیاری کرده باشد تا در تکاپوی انتخاب بین دو گزینه، در دام نیفتد.
۱۹۱۲	متوسط	سوالات درست و نادرست به طور کلی چالشی هستند چون از بخش‌های مختلفی می‌آیند و درک اشتباه یک مطلب یا فراموشی یک بخش موجب غلط شدن پاسخ دانش‌آموز می‌شود.
۱۹۰۸	متوسط	سوال چندبخشی است و خیلی ریز طراحی شده و از مباحث گوناگونی که عمدتاً دور از چشم دانش‌آموز هستند، سوال شده است.
۱۹۱۹	متوسط	این سوال هم از بخش متن کتاب و هم از نقشه‌ها طراحی شده است. دانش‌آموزان باید به نقشه‌ها و تصاویر توجه خیلی زیادی داشته باشند.
۱۹۰۱	متوسط	سوال ارتباط تصویر با متن و تحلیل شرایط را خواستار است. از دو بخش سوال طرح شده که مبحث اول خیلی مورد توجه کنکور بوده است.
۱۹۱۰	دشوار	بحث ناحیه‌بندی در کنکور اهمیت زیادی دارد و برای نمونه در سال ۱۴۰۰، تستی در کنکور سراسری بوده است. این سوال چون گزینه‌های مشابه دارد، گیج‌کننده است.
۱۹۰۹	دشوار	سوال خیلی ریز طراحی شده و حل آن نیاز به دقت بالا دارد. این گونه تست‌ها دانش‌آموزان را به ریزخوانی عادت می‌دهند چون علاوه بر اینکه از مباحث دور از چشم سوال طرح شده، سوال دوبخشی نیز می‌باشد.
۱۹۲۰	دشوار	این سوال از مبحث بیشتر بدانیم طراحی شده و این بخش‌ها اغلب دور از چشم دانش‌آموز و مورد توجه طراح کنکور بوده است. حل آن به دقت و توجه زیادی نیاز دارد.

روانشناسی آبی (چاپ ۴۰۲) : نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۳	دشوار	این سوال، منابع کسب آگاهی را در قالب یک مثال و نمونه آورده و مهارت شمارا در فهم و تشخیص تفاوت این منابع می‌سنجد.
۱۴	آسان	ارتباط بین مراحل پژوهش علمی و دلیل آن از مفاهیم مهم این مبحث است که در این سوال موردپرسش است.
۱۸	دشوار	ترتیب مراحل پژوهش علمی و اقداماتی که در هر مرحله انجام می‌پذیرد، بسیار حائز اهمیت است که این سوال با بیان نمونه‌ای از یکی از مراحل و پرسش از مرحله‌ی بعدی، به خوبی فهم شما را در این مبحث می‌سنجد.
۳۰	آسان	به کلیدواژه‌هایی که در هر یک از مراحل پژوهش علمی مورد استفاده قرار گرفته، توجه کنید که در تشخیص مراحل به کمک شما می‌آید.
۳۲	آسان	پیچیده‌تر بودن پژوهش علمی در مسائل انسانی به نسبت مسائل طبیعی، یکی از مفاهیم مورد تاکید درس است که دلیل آن نیز که در این سوال موردپرسش است، مهم است.
۳۷	دشوار	اهداف علم روان‌شناسی به عنوان یک علم تجربی، از مفاهیم کلیدی این درس است که این سوال با بیان نمونه‌هایی، تشخیص آن‌ها از یکدیگر را می‌خواهد که فهم عمیق شما را می‌سنجد.
۴۸	متوسط	این سوال، دقت شما را در فهم روش علمی و مفاهیم به کاررفته در آن می‌سنجد.
۵۲	متوسط	دقت در هر مفهوم به کاررفته و تلاش در درک معنای آن‌ها و فهم ارتباط آن‌ها با یکدیگر در مطالعه‌ی تعاریف، از جمله تعریف روش علمی، مهم است.
۵۶	متوسط	خیلی مهم است که تفاوت بین مفاهیم مشابه و نزدیک به هم را به خوبی فرا بگیرید؛ پاسخ به این سوال نیازمند تشخیص تفاوت بین ویژگی‌های مختلف روش علمی است.
۵۹	متوسط	روش علمی و محدودیت‌های آن باید به خوبی درک شود. این سوال مثال‌های خوبی برای ملموس کردن محدودیت‌های روش تجربی ارائه داده است.

ریاضی و آمار ۲ (چاپ ۴۰۲) : نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۶۹۱	متوسط	تشخیص این که عبارتی، گزاره است یا نه از مفاهیم اولیه‌ی درس یک ریاضی و آمار ۲ است. این سوال، انواع عبارت‌هایی که باید دانست گزاره محسوب می‌شوند یا نه را دربر دارد و بسیار در فهم این مبحث کمک‌کننده می‌باشد.
۶۹۴	متوسط	در این سوال علاوه بر تشخیص این که این گزاره‌ها دارای چه ارزشی هستند با دوره‌ی مباحث پایه‌ای ریاضی، این نکته مرور خواهد شد که ارزش نقیض یک گزاره، چگونه است.
۶۹۸	دشوار	نقیض کردن یک گزاره، دارای قواعدی است که از جمله‌ی آن، توجه به تقسیم‌بندی‌های منطقی و سلسله‌مراتب ریاضی است. این نکته در این سوال خوب تفهیم می‌شود.
۷۰۶	آسان	بر آورد ارزش گزاره‌های ترکیبی و نقیض آن‌ها که مفهوم پایه‌ای این درس است، در این سوال به خوبی پوشش داده شده است.
۷۰۷	متوسط	بر آورد ارزش گزاره‌های ترکیبی در حالتی که ارزش چند گزاره‌ی ساده در آن، مجهول است، مهارتی قابل توجه است که در این سوال مورد پرسش است.
۷۰۸	دشوار	تشخیص ارزش گزاره‌های ساده، از روی ارزش گزاره‌ی ترکیبی با توجه به قواعد ترکیب گزاره‌ها انجام می‌گیرد و مبحثی قابل تاکید است.
۷۰۱	آسان	بر آورد ارزش گزاره‌ی ترکیبی عطفی، مبحث پایه‌ای این درس و قابل پرداختن به آن است.
۷۷۳	آسان	قواعد نقیض کردن یک گزاره در این سوال در قالب نمونه‌ای آمده و در درک و به کارگیری آن قواعد، یاری‌کننده است.
۷۰۹	متوسط	در این سوال آشکار می‌شود که بر آورد ارزش یک گزاره‌ی ترکیبی، نیازمند دانستن ارزش تک‌تک گزاره‌های ساده نیست.
۷۲۰	دشوار	در این سوال، کاربرد قواعد نقیض گزاره‌ها و ارزش گزاره‌های ترکیبی در هم آمیخته و پاسخ‌گویی به آن نیازمند ترکیب این دو دانش است که پایه‌های این مبحث می‌باشند.

عربی آبی (چاپ سیزدهم \_ ۴۰۳): نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۸۱۵	دشوار	یکی از تیپ‌های سوالات ترجمه، «عین الخطا» یا همان سوالانی‌ست که از شما گزینه‌ای که در آن اشتباهی رخ داده است را می‌خواهد. جواب به این سوالات نیازمند دقت فراوان است زیرا خطایی که به کاررفته، بسیار ریز و جزئی است. کلید تسلط بر این تیپ، حل نمونه‌های بسیار است.
۸۲۷	متوسط	جواب دادن به سوالات تعریب وابسته به توجه به قواعد زبان و معنای واژگان است و باعث دوره‌ی انبوهی از اطلاعات در زبان عربی می‌شود. مطابقت ضمیر و شخص فعل، مفرد یا جمع بودن واژه و متعدی یا لازم بودن فعل، در این سوال مورد پرسش است.
۸۲۱	آسان	از معمول‌ترین تیپ‌های سوالات ترجمه، این‌گونه سوالات هستند که تسلط بر آن‌ها به دلیل مکرر بودن الزامی است.
۸۶۳	متوسط	پیدا کردن روابط بین واژگان بستگی به فهم معنای آن‌ها، و تشخیص نوع اسم دارد. برای مثال در این سوال، باید توجه کرد که متضاد یک اسم تفضیل هم باید اسمی تفضیل باشد.
۸۷۰	دشوار	درک معنای کلمه به صورتی که بتوان در تشریح آن عباراتی را آورد، شایسته است که در این سوال آمده است.
۸۸۱	آسان	یادگیری اوزان مختلف اسم تفضیل ضروری است و در این سوال آمده است.
۹۰۲	متوسط	یکی از مسائل مهم در مبحث اسم تفضیل، تشخیص این است که وزن «افعل» در چه مواردی دلالت بر اسم تفضیل ندارد؛ که این، نیازمند یادگیری یا به‌یادآوری قواعد دیگری جز قواعد اسم تفضیل، مانند قواعد فعل و اسامی مختلف و تمرین است.
۹۱۵	متوسط	نکته‌ی موردپرسش این سوال، تشخیص اسم تفضیل بودن یا نبودن «خیر» و «شر» است که یادگیری آن ضروری است.
۹۱۹	دشوار	اسم تفضیل به دو صورت معنا می‌شود که تشخیص تفاوت کاربرد این دو الزامی است.
۹۰۱	آسان	دانستن وزن اسم مکان برای تشخیص آن مهم است.

علوم و فنون ادبی ۲ (چاپ ۴۰۲) : نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۶۵۱	دشوار	در درس ۱ فنون یازدهم، اشعاری از شاعران نقل شده که باید بدانید از که هستند و چه ویژگی‌هایی دارند.
۶۵۳	آسان	دانستن آثار، نویسنده‌ی آن‌ها و ویژگی‌های آن مانند موضوع، قالب، زمان اثر و... از بخش‌های مهم هر درس تاریخ ادبیات است و بخشی از سوالات کنکور را به خود اختصاص داده است.
۶۵۷	متوسط	یکی از بخش‌های مهم درس ۱ فنون یازدهم، موضوع تقلید و الهام گرفتن شاعران و نویسندگان قرن‌های مختلف از یکدیگر است که در آثارشان بازتاب داده شده است.
۶۶۹	آسان	توجه به وقایع تاریخی نام‌برده شده و دلیل آن‌ها در دروس تاریخ ادبیات، از مباحث مهم است.
۶۵۵	دشوار	باید دانست هر نویسنده یا شاعر چه آثاری دارد و هر اثر از آن کدام نویسنده یا شاعر است.
۶۶۴	دشوار	در درس ۱ فنون یازدهم، ویژگی‌هایی برای برخی آثار گفته شده که این سوال، آن‌ها را در قالب نمونه و مثال در آورده و با توجه به آن دانسته‌ها، از شما تشخیص چستی اثر را دارد. این‌گونه سوال‌ها نهایت فهم و درک شمارا می‌سنجند.
۶۵۸	متوسط	سوالاتی که گزینه‌ی بدون غلط را می‌خواهند در بخش تاریخ ادبیات کنکور پرتکرار و مهم هستند.
۶۶۲	متوسط	باید در مورد وضعیت زبان و ادبیات و شعر در قرن‌های مختلف بدانید.
۶۶۱	متوسط	این سوال ویژگی‌های آثار را در تیپ جای خالی، مورد پرسش قرار داده که از بخش‌های مهم درس ۱ فنون یازدهم است.
۶۶۶	آسان	در مورد آثاری که در درس ۱ فنون یازدهم سخن به میان آورده شده، باید این نکات را بدانید: نویسنده یا شاعر آن‌ها، قرن و زمان، موضوع و ویژگی‌های آن.

فلسفه ۱ (چاپ ۲۰۲۰) : نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۷۹۳	آسان	یکی از محورهای اصلی درس یک فلسفه یازدهم، دانش فلسفه، موضوع و روش آن و چگونگی شکل گیری آن است که این سوال از شکل گیری آن پرسش می کند.
۷۹۴	متوسط	فلسفه، علمی بنیادین است و دلیل بنیادین بودن آن در درس یک مطرح شده است؛ با حل این سوال، این نکته در دانش آموز بهتر تفهیم می شود که بنیادین بودن آن از چه جهت و دلیل تفاوت آن با سایر علوم چیست.
۷۹۵	متوسط	در درس یک فلیفه یازدهم، دانش فلسفه با سایر علوم مقایسه شده و درک صحیح شباهت ها و تفاوت های آن و آن چه که در نهایت فلسفه را از سایر علوم متمایز می کند، بسیار مورد تاکید است.
۸۰۱	آسان	فرایند تفکر یکی از مباحث مهم است که در درس یک فلسفه یازدهم از آن سخن گفته شده؛ این سوال این نکته را مورد پرسش قرار داده و تنها عبارات را کمی پیچیده کرده، حال آن که با اطلاع از فرایند و سلسله مراتب تفکر به آسانی قابل حل است.
۱۰۷۳	دشوار	باید به تفاوت بین تامل فیلسوفانه یا همان طرح پرسش های فلسفی و کاری که فیلسوفان انجام می دهند، توجه کرد. تامل فیلسوفانه مختص فیلسوفان نیست و هر کسی توانایی انجام آن را دارد؛ اما تامل فیلسوفانه ای که فیلسوفان انجام می دهند، نظام مند و روش مند است و از این جهت با سایر مردم متفاوت می شود. این سوال، این نکات ریز و نزدیک به هم را مورد پرسش قرار داده است.
۱۰۷۶	دشوار	این سوال با طرح مثال و نمونه ای، تشخیص یکی از ویژگی های فلسفه را خواستار شده است که به درک عمیق این مبحث نیاز دارد.
۸۴۴	آسان	سیر تکوین و تحول معنای واژه ی فلسفه یکی از مباحث مهم و آسان درس یک فلسفه یازدهم است.
۸۳۸	متوسط	این سوال یکی از نکات ظریف درس یک فلسفه یازدهم را مورد پرسش قرار داده است که آن عبارت است از این که مرحله ی دوم تفکر، به فیلسوفان اختصاص ندارد.
۸۳۵	متوسط	این سوال، هم از روش و هم از موضوع فلسفه پرسیده و به دانش آموز نشان می دهد که چه موقع می تواند به دانشی، لفظ فلسفه را اطلاق کند.
۸۱۸	دشوار	تشخیص این که سوالی فلسفی است یا نه، وابسته به این است که چقدر ویژگی های علم فلسفه در ذهن دانش آموز درک شده است یا نه؛ و از جهت دیگر، حل این سوالات، خود به درک ویژگی های علم فلسفه یاری می رساند.

تاریخ ۲ (چاپ ۴۰۳) : نازنین فاطمه حاجیلو رتبه ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۳

شماره سوال	سطح	دلیل انتخاب
۵۱۵	آسان	منابع نوشتاری کتاب‌های گوناگونی دارند که هر یک ویژگی‌های خاص خود را ارا هستند. این سوال انواع کتاب‌ها را مدنظر قرار داده و دوره‌ای را که آن نوع کتاب‌ها نوشته شده، خواستار است. روی هم رفته سوال شفاف و روشن است.
۵۱۹	آسان	سوال شاعر یک اثر را مدنظر قرار داده و برای حل آن، دانش آموز باید به نام نویسندگان و ویژگی‌های هر یک از کتاب‌ها مسلط باشد.
۵۰۱	آسان	سوال ساده، شفاف و راحت است که درباره کتاب‌های تاریخی است و ویژگی‌های مربوط به آنها که البته این‌جا درباره مولف، سوال شده است. این سوال مشابه تست کنکور سال ۱۳۹۹ خارج از کشور می‌باشد.
۵۰۶	متوسط	سوالات درست و نادرست از اهمیت خاصی برخوردارند زیرا از مباحث مختلف، گزاره‌های مختلفی می‌آید و دانش آموز تنها با اشتباه در یکی از موارد یا فراموشی، آن تست را از دست می‌دهد. این تست در مورد شخصیت‌ها و کتاب‌ها، که در این درس بسیار زیادند، می‌باشد.
۵۱۲	متوسط	این تست به عبارتی هم تفاوت منابع نوشتاری و غیرنوشتاری را می‌سنجد و هم تسلط دانش آموز بر تصاویر کتاب درسی را می‌آزماید. البته همین مسئله می‌تواند موجب دشوار شدن و چالشی شدن تست بشود زیرا تصاویر، اغلب دور از چشم دانش‌آموز می‌باشند.
۵۱۷	متوسط	سوال به ویژگی‌های خاص هر نوع کتاب در تاریخ‌نویسی اشاره دارد؛ سه بخش دارد و تمرین خوبی برای دوره‌ی مباحث است.
۵۰۹	متوسط	این سوال نیز درباره تاریخ‌های منظوم می‌باشد که درباره‌ی فتوحات شاه اسماعیل اول هستند. هم نام کتاب و هم نام نویسنده موردنظر طراح بوده و حل آن نیازمند حافظه‌ی قوی می‌باشد.
۵۲۰	دشوار	گرچه سوال از تصاویر کتاب درسی در درس تاریخ مرسوم است اما این تست به مبحث جدیدی اشاره کرده و برخلاف همیشه که تست‌های تصویری تاریخ تفاوت منابع نوشتاری و غیر نوشتاری را مدنظر قرار می‌داد، این بار تفاوت انواع تاریخ‌نگاری را موردتوجه قرار داده است. حل سوال نیاز به دقت زیاد دارد.
۵۰۷	دشوار	در این سوال ویژگی‌های هر کتاب به طور خاص مورد توجه بوده و دانش‌آموز باید تسلط کامل بر تمام کتاب‌ها و نام نویسندگان و ویژگی‌های آنها داشته باشد. سوال از تیپ سوالات موردعلاقه‌ی طراحان کنکور است.
۵۰۳	دشوار	در این سوال به طور اختصاصی به اندرزنامه‌ها توجه شده و این به این معناست که دانش‌آموز باید تمام ویژگی‌های هر نوع کتاب را به طور اختصاصی و دقیق مطالعه کرده باشد تا بتواند آنها را حل کند. حل این سوال نیاز به دقت و تسلط بالا بر کتاب درسی است.