

پایه

نام آموزگار :

نام درس :

تاریخ آزمون : 1402/10/
سال تحصیلی 1402-1403

سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان
سازمان آموزش و پرورش ناحیه 4
دبستان اصلانی

سؤالات آزمون

۷

از رسانیدن نویسنده		سؤالات آزمون			
ن	ن	خ	خ	ق	ق
د	د	غ	غ	ص	ص
د	د	غ	غ	ص	ص
د	د	غ	غ	ص	ص
د	د	غ	غ	ص	ص
<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را باعلامت (x) مشخص کنید.</p> <p>الف) عددی که بر ۲ و ۳ بخش پذیر هست بر ۶ هم بخش پذیر است.</p> <p>ب) همه اعداد صحیح منفی، از صفر کوچکتر نیستند.</p> <p>ج) اگر ضلع مکعبی را دو برابر کنیم حجم آن ۴ برابر می شود.</p> <p>د) دو زاویه که یکی درجه باشد متمم قام دارد.</p>					
<p>جاهاي خالي را با عدد يا کلمه مناسب کامل کنيد.</p> <p>۱. حاصل جمع يك عدد زوج و يك فرد همواره عددی است.</p> <p>۲. مثلث متساوي الساقین مرکز تقارن و دارای محور تقارن است.</p> <p>۳. اگر مقسوم و مقسوم عليه يك تقسيم را در عددی ضرب کنیم تغییر نمی کند.</p> <p>۴. مقدار تقریبی - با تقریب کمتر از ۱/۰ به روش گرد کردن مساوی است.</p>					
<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) کسر - برابر با چند درصد است؟</p> <p>الف) ۵۸ درصد <input type="radio"/> ب) ۶۲/۵ درصد <input type="radio"/> ج) ۵۰ درصد <input type="radio"/> د) ۳۷/۵ درصد <input type="radio"/></p> <p>۲) کدام عدد از نصف بزرگتر است؟</p> <p>الف) ۰/۰۹ ب) ۰/۴۷ ج) ۰/۱۱۹ د) ۰/۵۷</p> <p>۳) کدام یک از شکل های زیر تقارن چرخشی <u>ندازد</u>؟</p> <p>الف)  ب)  ج)  د) </p> <p>۴) ۳/۶۵۲ دسی متر مربع چند سانتی متر مربع است؟</p> <p>الف) ۳۶/۵۳ ب) ۲/۳۶۵۲ ج) ۰/۳۶۵۲ د) ۰/۰۳۶۵۲</p>					
<p>نه سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱) الف) در الگوی عددی مقابل عدد هفدهم چند است؟</p> <p>و ۱۸ و ۱۳ و ۸ و</p> <p>ب) الگوی عددی زیر را ادامه دهید.</p> <p>-۱۹, -۱۵, -۱۱, -.....</p>					

سوالات آزمون - صفحه دوم

ارزشیابی توصیفی

ن خ خ ف ق

- الف) عدد ۳۱۷۰۰۲۰۵ را به حروف بنویسید.
 ب) دهگان میلیون آن کدام رقم است?
 ج) اگر عدد پاد در ۱۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی ۷ چه تغییری می‌کند؟

۲

با استفاده از کارت‌های اعداد خواسته شده را بنویسید.

- الف) کوچک‌ترین عدد شش رقمی؟
 ب) بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی با یکان هزار ۳، که بر ۵ و ۲ بخش پذیر باشد؟

۳

الف) حاصل را به ساده‌ترین شکل به دست آورید.

$$\begin{array}{r} / + - \\ \hline / \times - \end{array} =$$

ب) با توجه به ترتیب انجام عملیات، حاصل را به دست آورید.

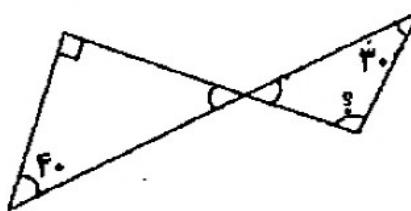
$$/ + (/ + / \times - /) =$$

۴

علی با نصف پولش دفتر و با - باقیمانده پول خود کتاب خرید. اگر برای او ۶۰۰۰ تومان باقیمانده باشد، کل پول علی چقدر است؟ (می‌توانید از راهبرد رسم شکل هم استفاده کنید.)

۵

اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید.



۶

نسبت متمم زاویه‌ای به مکمل آن — است. این زاویه چند درجه است؟

۷

آهنگری می‌خواهد $\frac{68}{3}$ متر تیرآهن را به قطعه‌های $1/8$ متری تقسیم کند. چند قطعه درست می‌شود؟ باقیمانده واقعی را مشخص کنید.

۸

سوالات آزمون - صفحه سوم

ارزشیابی توصیفی

۹ فروشنده ای کالایی را ۳۶۰۰۰ تومان خریده و می خواهد آن را با ۹ درصد سود بفروشد. این فروشنده باید کالا را به چه قیمتی بفروشد؟

جواب

جدول را کامل کنید.

عدد	با تقریب	قطع کردن	گرد کردن
۵۳۹۶/۸	کمتر از ۱۰۰		
۲/۳۱۶	کمتر از ۰/۱		

۱۱ بخشی از گستردگی مکعب مستطیلی به ارتفاع ۲ متر کشیده شده است. گستردگی را کامل کنید.
حجم مکعب مستطیلی را به دست آورید.



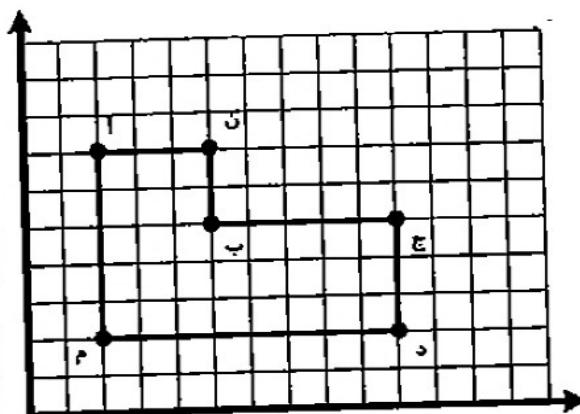
۱۲ مساحت شکل رو به رو را حساب کنید.



۱۳ الف) مختصات راس های خواسته شده را بنویسید.

$$\bar{a} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} \quad d = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix} \quad m = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$$

ب) مساحت شکل را پیدا کنید.



دانش اندک با عمل، بهتر از دانش فراوان بی عمل است. امام علی (ع)

تصحیح و رتبه گذاری (خ - خ - ق - ق - ن)	نام و نام خانوادگی مصحح / آموزگار	نام و نام خانوادگی مصحح / آموزگار	
	ارزشیابی کیفی		ارزشیابی کیفی
	امضاء	امضاء	امضاء

بازخورد توصیفی آموزگار:

محل مهر آموزشگاه		هو العزيز اداره کل آموزش و پرورش استان همازوندرا اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر آرزشیابی هماهنگ پایه ششم نوبت دوم خرداد ۱۴۰۲ - درس ریاضی	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام مادر: تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۰۶ مدت زمان مورد نیاز آزمون: ۹۰ دقیقه
توضیح سوالات آزمون			
ن	ف	ن	الف
خ	خ	دست بانادرست بودن جملات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.	الف
ف	ن	<p>(الف) عددی که بر ۲ و ۳ بخش پذیر هست بر ۶ هم بخش پذیر است.</p> <p>(ب) همه اعداد صحیح منفی، از صفر کوچکتر نیستند.</p> <p>(ج) اگر ضلع مکعبی را دو برابر کنیم حجم آن ۴ برابر می شود.</p> <p>(د) دو زاویه که یکی درجه و دیگری درجه باشد متمم نام دارد.</p>	الف
		جاهای خالی را با عدد با کلمه مناسب کامل کنید.	ب
		<p>۱. حاصل جمع یک عدد زوج و یک فرد همواره عددی فرد است.</p> <p>۲. مثلث متساوی الساقین مرکز تقارن نداد و دارای یک محور تقارن است.</p> <p>۳. اگر مقسوم و مقسوم علیه یک تقسیم را در عددی ضرب کنیم <u>فاصله قسمت تغییر نمی کند</u>.</p> <p>۴. مقدار تقریبی - با تقریب کمتر از ۱/۰ به روش گرد کردن مساوی ۴/۸ است.</p>	ب
		$\frac{x}{x} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
		گزینه مناسب را انتخاب کنید.	ج
		<p>(۱) کسر - برابر با چند درصد است؟</p> <p>(۲) کدام عدد از نصف بزرگتر است؟</p> <p>(۳) کدام یک از شکل های زیر تقارن چرخشی <u>ندارد</u>؟</p>	
		<p>الف) ۵۸ درصد ○ ب) ۳۷/۵ درصد ○ ج) ۵۰/۵ درصد ● د) ۳۷/۵ درصد ○</p> <p>الف) ۰/۰۹ ○ ب) ۰/۴۷ ○ ج) ۰/۱۱۹ ○ د) ۰/۱۵۷ ●</p> <p>الف)  ب) </p>	
		۴) ۳/۶۵۲ دسی متر مربع چند سانتی متر مربع است؟	
		الف) ۳۶۵۲ ○ ب) ۳۶۵/۲ ○ ج) ۲۶۵/۲ ○ د) ۰/۳۶۵۲ ○	
		پنهان سوالات زیر را باز و دهید.	۵
		<p>۱) الف) در الگوی عددی مقابل عدد هفدهم چند است؟</p> <p>..... و ۱۸ و ۱۳ و ۸ و ۳</p> <p>الف) $4 - (17 \times 5) = 4 - 85 = -81$</p> <p>ب) الگوی عددی زیر را ادامه دهید.</p> <p>-۱۹, -۱۵, -۱۱, -۷, -۴, ۱</p>	

سوالات آزمون - صفحه دوم

ارزشیابی توصیفی

ن
خ
خ
خ
ق
ق

- الف) عدد ۳۱۷۰۰۲۰۵ را به حروف بنویسید. سیصد و هفده میلیون و دویست و پانز
ب) دهگان میلیون آن کدام رقم است؟ یعنی
ج) اگر عدد را در ۱۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی ۷ چه تغییری می‌کند؟
د) دهگان میلیون ۳۱,۷۰۰,۰۴۰,۵۰۰

با استفاده از کارت‌های اعداد خواسته شده را بنویسید.

- الف) کوچک‌ترین عدد شش رقمی؟ ۱۰۴۷۸
ب) بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی با یکان هزار ۳، که بر ۵ و ۲ بخش پذیر باشد؟ ۸۳۷۴۵

الف) حاصل را به ساده‌ترین شکل به دست آورید.

$$\begin{array}{r} / + - \quad \times \quad \times \\ \hline / \times - \quad - \times = - \end{array}$$

ب) با توجه به ترتیب انجام عملیات، حاصل را به دست آورید.

$$/ + (+ / \times - /) = / + = /$$

علی با نصف پولش دفتر و با - باقیمانده پول خود کتاب خرید. اگر برای او ۶۰۰۰ تومان باقیمانده باشد، کل پول علی چقدر است؟ (می‌توانید از راهبرد رسم شکل هم استفاده کنید.)



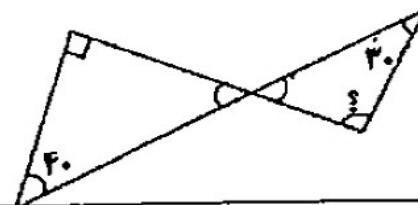
$$14 \times 4000 = 56000$$

اندازه زاویه خواسته شده را به دست آورید.

$$180 - (45 + 90) = 50$$

$$30 + 50 = 80$$

$$180 - 80 = 100$$



نسبت متمم زاویه‌ای به مکمل آن — است. این زاویه چند درجه

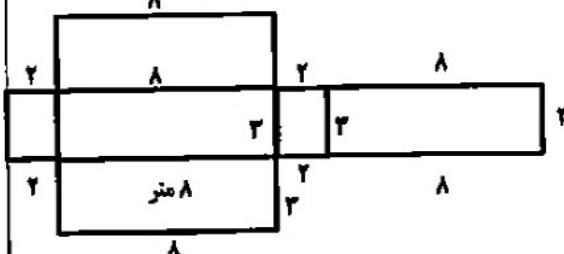
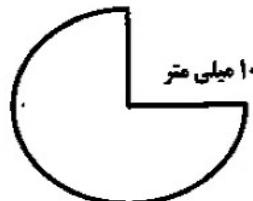
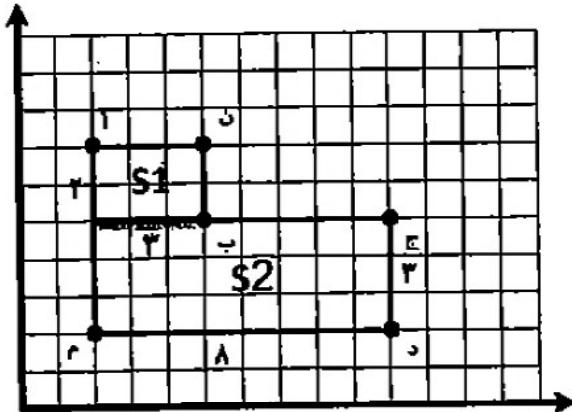
است؟

$$180 - 115 = 65$$

متمم	۴۵	۱۴۰
مکمل	۱۳۵	۱۶۰
اختلاف	۹	۹۰

آهنگری می‌خواهد $\frac{68}{3}$ متر تیرآهن را به قطعه‌های $1/8$ متری تقسیم کند. چند قطعه درست می‌شود؟ باقیمانده واقعی را مشخص کنید.

$$\begin{array}{r} / | / \quad | - \\ \hline / \quad - \end{array}$$

ن ق خ خ خ	<p>فروشنده ای کالایی را ۳۶۰۰ تومان خریده و می خواهد آن را با ۹ درصد سود بفروشد. این فروشنده باید کالا را به چه قیمتی بفروشد؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">سود</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">۹</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">۳۶۰۰</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">اولیه</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">۱۰۰</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">۳۶۰۰۰</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">نهایی</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">۱۰۹</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">۳۹۵۴۰</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td style="padding: 5px; text-align: right;">$\times \frac{۱۰۹}{۱۰۰}$</td></tr> </table>	سود	۹	۳۶۰۰	اولیه	۱۰۰	۳۶۰۰۰	نهایی	۱۰۹	۳۹۵۴۰			$\times \frac{۱۰۹}{۱۰۰}$	۹
سود	۹	۳۶۰۰												
اولیه	۱۰۰	۳۶۰۰۰												
نهایی	۱۰۹	۳۹۵۴۰												
		$\times \frac{۱۰۹}{۱۰۰}$												
	<p>جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">عدد</th> <th style="padding: 5px;">با تقریب</th> <th style="padding: 5px;">قطع کردن</th> <th style="padding: 5px;">گرد کردن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">۵۳۹۶/۸</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">کمتر از ۱۰۰</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">۵۴۰۰</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">۵۴۰۰</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">۲/۳۱۶</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">کمتر از ۰/۱</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">۰/۲</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">۰/۲</td> </tr> </tbody> </table>	عدد	با تقریب	قطع کردن	گرد کردن	۵۳۹۶/۸	کمتر از ۱۰۰	۵۴۰۰	۵۴۰۰	۲/۳۱۶	کمتر از ۰/۱	۰/۲	۰/۲	۱۰
عدد	با تقریب	قطع کردن	گرد کردن											
۵۳۹۶/۸	کمتر از ۱۰۰	۵۴۰۰	۵۴۰۰											
۲/۳۱۶	کمتر از ۰/۱	۰/۲	۰/۲											
	<p>بخشی از گستردگی مکعب مستطیلی به ارتفاع ۲ متر کشیده شده است. گستردگی را کامل کنید.</p>  <p>حجم مکعب مستطیلی را به دست آورید.</p> <p>ارتفاع × عرض × طول = مجم</p> <p>مترمکعب ۴۸ = ۲ × ۲ × ۲</p>	۱۱												
	<p>مساحت شکل رویه رو را حساب کنید.</p> <p>$S = ۱۳/۱۴ \times ۱۰ \times ۱۰ = ۱۳ \times ۱۰ \times ۱۰/۱۴ = ۱۳0$</p> <p>$= \quad \times \quad = \quad =$</p> 	۱۲												
	<p>الف) مختصات رأس های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>$\bar{t} = []$ $b = []$ $d = []$ $m = []$.</p> <p>ب) مساحت شکل را پیدا کنید.</p> 	۱۳												