

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اصفهان دبیر: تکریمی	باسمة تعالی نام خانوادگی: دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام: نام خانوادگی: دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه درس ریاضی پایه هفتم		

ردیف	بارم	سؤال
۱	۱	<p>عبارات زیر را کامل نمایید .</p> <p>(الف) حاصل تقسیم دو عدد منفی عددی ..... است .</p> <p>(ب) بزرگترین شمارنده هر عدد، ..... است .</p> <p>(ج) تبدیلی که اندازه و جهت شکل را حفظ می کند ، ..... نام دارد .</p> <p>(د) در الگوی ... ، □□, □□, □□, □□ جمله ی □-م الگو می شود ..... .</p>
۲	۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین نمایی د</p> <p>(الف) قرینه هر عدد منفی، از آن عدد بزرگتر است.</p> <p>(ب) از دو نقطه بی شمار خط راست می تواند عبور کند .</p> <p>(ج) بزرگترین عدد اول یک رقمی عدد ۲ است.</p> <p>(د) در جمله □_□ به عدد □ ضریب مجهول می گویند.</p> <p>درست..... غلط.....</p> <p>درست..... غلط.....</p> <p>درست..... غلط.....</p> <p>درست..... غلط.....</p>
۳	۱	<p>محمد روی پله ششم یک نردبان است. او ۴ پله پایین می آید ، دوباره ۳ پله بالا می رود و مجدد ۵ پله دیگر بالا می رود تا به آخرین پله نردبان برسد. این نردبان چند پله دارد؟ (با راهبرد رسم شکل )</p>
۴	۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۴ شده است. بیشترین حاصل جمع چند می شود.(با رسم جدول )</p>

--

۱	<p>۵ پس انداز هفتگی زهرا سادات ، ۳۰۰۰ تومان است. او حساب کرده در طول ۵ هفته پس انداز او ، نصف قیمت ساق دست بنفش رنگی است که او دوست دار د بخر د. قیمت آن ساق دست چقدر است ؟</p>
۱	<p>۶ دمای هوای شیراز ۱۲ درجه بالای صفر و دمای همدان ۸ درجه سردتر از شیراز است: الف) دمای هوای همدان چند درجه است ؟ ب) میانگین دمای هوای دو شهر شیراز و همدان چند درجه است ؟</p>
۱	<p>۷ الف) حاصل جمع مقابل را حساب کنید (با روش رسم محور) . <math>(-\square) + (+\square) =</math> ب) در جاهای خالی عدد صحیح مناسب قرار دهید <math>\square + \dots = -\square</math> <math>\square \times \dots = -\square</math></p>
۱,۵	<p>۸ حاصل عبارات زیر را بنویسید . الف) <math>(-\square\square) - (-\square\square) =</math> ب) <math>\square\square - \square\square + \square\square =</math> ج) <math>(-\square\square + \square\square) \times (-\square\square \div \square) =</math></p>
۱,۵	<p>۹ الف) عبارت کلامی زیر را به صورت رابطه ریاضی بنویسید. "اگر چهار برابر عددی ، را منهای ۵ کنیم" عبارت جبری آن می شود: ب) عبارت جبری داده شده را مرتب نمایید . <math>\square\square - \square\square + \square + \square\square =</math></p>

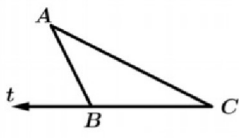
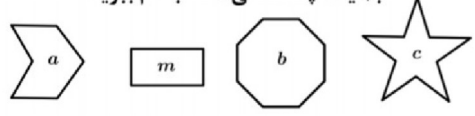
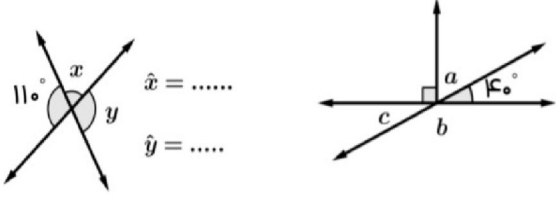
۱

۱۰ الف) اگر جمله  $\square$  - م یک الگو  $\square - \square - \square$  باشد، شما جمله دهم آن را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است)  
 ب) در رابطه زیر با توجه به مقادیر داده شده حاصل عبارت را محاسبه نمایید.

$$\square = \square$$

$$\rightarrow \square\square + \square\square - \square =$$

$$\square = \square$$

2	معادلات زیر را حل کنید الف) $x - 8 = 12$ ب) $5x - 8 = 34 + 4$	11
0.75	با توجه به شکل: 	12
0.75	با توجه به شکل های داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. 	13
1.5	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید. 	14
1	عدد 40 را با روش درختی تجزیه کنید.	15
1	ابتدا اعداد 24 و 30 را تجزیه نمایید سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آنها را محاسبه کنید. $[24, 30] = \dots$ $(24, 30) = \dots$	16
1	حاصل را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9} =$	17
1	عددهای اول یک رقمی را نام ببرید.	18

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

نام: ..

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت ارزش یابی: ۱۲۰ دقیقه نام

پدر: ..

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

تعداد ۳ صفحه

شماره:

درس ریاضی پایه هفتم

دبیر: تکریم ی

ردیف

بارم

پاسخ تشریحی

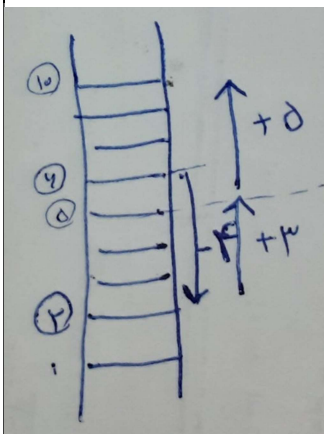
الف) مثبت ت ب)  
خود آن عدد ج)  
انتقال د) ۱۵ □

۱

الف) درست  
ب) غلط  
ج) غلط  
د) درست

۲

۳

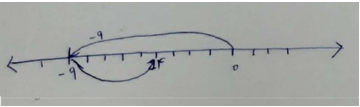


$$+ 6 + (-4) + 3 + 5 = +14 - 4 = 10$$

۴

حاصلضرب ب	حاصلجمع ع
$1 \times 24$	$1 + 24 = 25$
$2 \times 12$	$2 + 12 = 14$
$3 \times 8$	$3 + 8 = 11$
$4 \times 6$	$4 + 6 = 10$

بیشترین حاصلجمع، برای حالت  $1 \times 24$  است

<p>٥ × ٣٠٠٠ = ١٥٠٠٠          ١٥٠٠٠ × ٢ = ٣٠٠٠٠</p> <p>قیمت ساق دست بنفش رنگ</p>	<p>٥</p>
<p>الف) <math>+12 + (-8) = 12 - 8 = 4</math>          ب) <math>— = — = 8</math></p>	<p>٦</p>
<p>الف) <math>(-□) + (+□) = -□ + □ = -□</math></p>  <p>ب) <math>□ × (-□) = -□□,</math>      <math>□ + (-□) = -□</math></p>	<p>٧</p>
<p>الف) <math>(-□□) - (-□□) = -□□ + □□ = -□□</math>          ب) <math>□□ - □□ + □□ = □□ - □□ = □□</math>          ج) <math>(-□□ + □□) × (-□□ ÷ □) = -□□ × (-□) = +□□□</math></p>	<p>٨</p>
<p>الف) <math>□ - ٥</math>          ب) <math>□□ - □□ + □ + □□ = (□□ + □) + (-□□ + □□) = □□ + □□</math></p>	<p>٩</p>
<p>الف) <math>□ = 10 \rightarrow □□ - □ = (□ × □□) - ٥ = ٣٠ - ٥ = ٢٥</math>  <math>□ = □</math>          ب) <math>\rightarrow □□ + □□ - □ = (□ × □) + (□ × □) - □ = □□ + □□ - □ = □□ □ = □</math></p>	<p>١٠</p>
<p>الف) <math>□ - □ = □□ \rightarrow □ = □□ + □ = □□</math>  <math>□□</math>          ب) <math>□□ - □ = □□ + □ \rightarrow □□ = □□ + □ + □ = □□ \rightarrow □ = \_</math>  <math>□</math></p>	<p>١١</p>
<p>پ: <math>□□, □□, □□</math>          □□ اره خط          نیم خط:          زاویه: ABt          (برای هر کدام نوشتن یک مورد کافی است)</p>	<p>١٢</p>

الف) □, □  
 □,  
 ب) □  
 ج) b

١٣

٥

□ = ٥٠

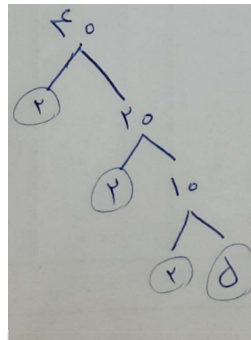
□ = ٤٠

□^٣ = ٤٠

□ = ١١٠

□ = ٧٠

١٤



$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

١٥

$٢٤ = ٤ \times ٦$

$٣٠ = ٥ \times ٦$

□□ و □□ = □ × □ × □.

(□□, □□) = □

١٦

$٦ = ٢ \times ٣,$

$٩ = ٣ \times ٣,$

$[٦, ٩] = ٣ \times ٢ \times ٣$

$$\frac{\square \square}{\square \square} + \frac{\square \times \square \square \times \square}{\square \times \square \square \times \square} = \frac{\square \square \square}{\square \square} = \frac{\square \square}{\square \square}$$

١٧

٢ و ٣ و ٧

١٨

امیدوارم در پناه مهر نزدان باشم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح ح نام

وزارت آموزش و پرورش

نام ::

مدت ارزشیابی: ۱۲۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

خانوادگی:

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام پدر: .

درس ریاضی

تعداد ۳ صفحه ه شماره :

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

دبیر: تکریم ی

پایه هفتم

بارم

ردیف

۱

۱

عبارات زیر را کامل نمایید .  
الف) حاصل تقسیم دو عدد منفی عددی ..... است .

ب) بزرگترین شمارنده هر عدد، ..... است .

ج) تبدیلی که اندازه و جهت شکل را حفظ می کند ، ..... نام دارد .

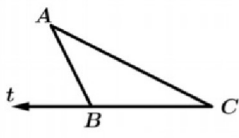
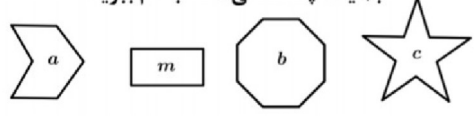
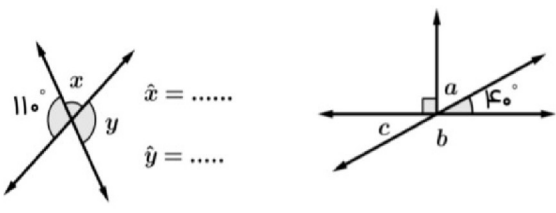
د) در الگوی ... ، □□، □□، □□، □□، جمله ی □-م الگو می شود ..... .



۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین نمایی د الف) قرینه هر عدد منفی، از آن عدد بزرگتر است. ب) از دو نقطه بی شمار خط راست می تواند عبور کند . ج) بزرگترین عدد اول یک رقمی عدد ۲ است. د) در جمله <math>\square \_ \square</math> به عدد <math>\_ \_</math> ضریب مجهول می گویند. <math>\square \_ \square</math></p> <p>درست..... غلط.....</p> <p>درست..... غلط.....</p> <p>درست..... غلط.....</p> <p>درست..... غلط.....</p>	۲
۱	<p>محمد روی پله ششم یک نردبان است. او ۴ پله پایین می آید ، دوباره ۳ پله بالا می رود و مجدد ۵ پله دیگر بالا می رود تا به آخرین پله نردبان برسد. این نردبان چند پله دارد؟ (با راهبرد رسم شکل)</p>	۳
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۴ شده است. بیشترین حاصل جمع چند می شود.(با رسم جدول)</p>	۴

۱	<p>پس انداز هفتگی زهرا سادات ، ۳۰۰۰ تومان است. او حساب کرده در طول ۵ هفته پس انداز او ، نصف قیمت ساق دست بنفش رنگی است که او دوست دار د بخر د. قیمت آن ساق دست چقدر است ؟</p>	۵
۱	<p>دمای هوای شیراز ۱۲ درجه بالای صفر و دمای همدان ۸ درجه سردتر از شیراز است: الف) دمای هوای همدان چند درجه است ؟ ب) میانگین دمای هوای دو شهر شیراز و همدان چند درجه است ؟</p>	۶

۱	<p>الف) حاصل جمع مقابل را حساب کنید (با روش رسم محور) .  <math>(-\square) + (+\square) =</math></p> <p>ب) در جاهای خالی عدد صحیح مناسب قرار دهید  <math>\square + \dots = -\square</math>  <math>\square \times \dots = -\square</math></p>	۷
۱,۵	<p>الف) حاصل عبارات زیر را بیابید .  <math>(-\square\square) - (-\square\square) =</math></p> <p>ب) <math>\square\square - \square\square + \square\square =</math></p> <p>ج) <math>(-\square\square + \square\square) \times (-\square\square \div \square) =</math></p>	۸
۱,۵	<p>الف) عبارت کلامی زیر را به صورت رابطه ریاضی بنویسید.  "اگر چهار برابر عددی، را منهای ۵ کنیم" عبارت جبری آن می شود:</p> <p>ب) عبارت جبری داده شده را مرتب نمایید .  <math>\square\square - \square\square + \square + \square\square =</math></p>	۹
۱	<p>الف) اگر جمله <math>\square</math> -م یک الگو <math>\square - \square</math> باشد، شما جمله دهم آن را بیابید.(نوشتن راه حل لازم است)</p> <p>ب) در رابطه زیر با توجه به مقادیر داده شده حاصل عبارت را محاسبه نمایید .  <math>\square = \square</math>  <math>\rightarrow \square\square + \square\square - \square =</math>  <math>\square = \square</math></p>	۱۰

2	معادلات زیر را حل کنید الف) $x - 8 = 12$ ب) $5x - 8 = 34 + 4$	11
0.75	با توجه به شکل: 	12
0.75	با توجه به شکل های داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. 	13
1.5	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید. 	14
1	عدد 40 را با روش درختی تجزیه کنید.	15
1	ابتدا اعداد 24 و 30 را تجزیه نمایید سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آنها را محاسبه کنید. $[24, 30] = \dots$ $(24, 30) = \dots$	16
1	حاصل را بیابید. (نوشتن راه حل لازم است) $\frac{5}{6} + \frac{4}{9} =$	17
1	عددهای اول یک رقمی را نام ببرید.	18

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷

نام: ..

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت ارزش یابی: ۱۲۰ دقیقه نام

پدر: ..

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

تعداد ۳ صفحه

شماره:

درس ریاضی پایه هفتم

دبیر: تکریم ی

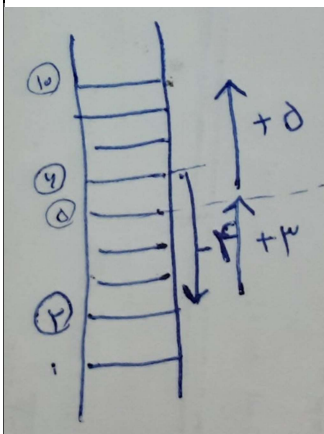
ردیف

بارم

پاسخ تشریحی

۱ الف) مثبت ت ب)  
خود آن عدد ج)  
انتقال د) ۱۵ □

۲ الف) درست  
ب) غلط  
ج) غلط  
د) درست

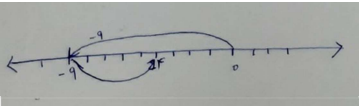


$$+6 + (-4) + 3 + 5 = +14 - 4 = 10$$

۴

حاصلضرب ب	حاصلجمع ع
$1 \times 24$	$1 + 24 = 25$
$2 \times 12$	$2 + 12 = 14$
$3 \times 8$	$3 + 8 = 11$
$4 \times 6$	$4 + 6 = 10$

بیشترین حاصلجمع، برای حالت  $1 \times 24$  است

<p>۵ × ۳۰۰۰ = ۱۵۰۰۰          ۱۵۰۰۰ × ۲ = ۳۰۰۰۰</p> <p>قیمت ساق دست بنفش رنگ</p>	<p>۵</p>
<p>الف) <math>+۱۲ + (-۸) = ۱۲ - ۸ = ۴</math>          ب) <math>— = — = ۸</math></p>	<p>۶</p>
<p>الف) <math>(-□) + (+□) = -□ + □ = -□</math></p>  <p>ب) <math>□ × (-□) = -□□,</math>      <math>□ + (-□) = -□</math></p>	<p>۷</p>
<p>الف) <math>(-□□) - (-□□) = -□□ + □□ = -□□</math>          ب) <math>□□ - □□ + □□ = □□ - □□ = □□</math>          ج) <math>(-□□ + □□) × (-□□ ÷ □) = -□□ × (-□) = +□□□</math></p>	<p>۸</p>
<p>الف) <math>□ - ۵</math>          ب) <math>□□ - □□ + □ + □□ = (□□ + □) + (-□□ + □□) = □□ + □□</math></p>	<p>۹</p>
<p>الف) <math>□ = ۱۰ → □□ - □ = (□ × □□) - ۵ = ۳۰ - ۵ = ۲۵</math>  <math>□ = □</math>          ب) <math>→ □□ + □□ - □ = (□ × □) + (□ × □) - □ = □□ + □□ - □ = □□ □ = □</math></p>	<p>۱۰</p>
<p>الف) <math>□ - □ = □□ → □ = □□ + □ = □□</math>  <math>□□</math>          ب) <math>□□ - □ = □□ + □ → □□ = □□ + □ + □ = □□ → □ = □</math>  <math>□</math></p>	<p>۱۱</p>
<p>پ: <math>□□, □□, □□</math>          □□ اره خط          نیم خط:          زاویه: ABt          (برای هر کدام نوشتن یک مورد کافی است)</p>	<p>۱۲</p>

الف) □, □  
 □,  
 ب) □  
 ج) b

١٣

٥

□ = ٥.

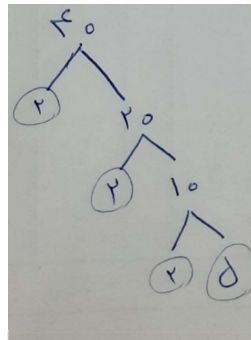
□ = ٤.

□^3 = ٤.

□ = ١١.

□ = ٧.

١٤



$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

١٥

$٢٤ = ٤ \times ٦$

$٣٠ = ٥ \times ٦$

□□ و □□ = □ × □ × □.

(□□, □□) = □

١٦

$٦ = ٢ \times ٣,$

$٩ = ٣ \times ٣,$

$[٦, ٩] = ٣ \times ٢ \times ٣$

$$\frac{\square \square}{\square \square} + \frac{\square \times \square \square \times \square}{\square \times \square \square \times \square} = \frac{\square \square \square}{\square \square} = \frac{\square \square}{\square \square}$$

١٧

٢ و ٣ و ٧

١٨

امیدوارم در پناه مهر نزدان باشید