



نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش استان اصفهان کارشناسی سنجش دبیرستان دوره اول متوسطه کیخسروی	نام درس: عربی امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: هفتم امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹	مدت تاریخ
دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نمره کتبی: نمره شفاهی (عملی): جمع با حروف:	
شماره دانش آموزی:	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا

برای شما دانش آموزان عزیز آرزوی موفقیت داریم.

ردیف	مهارت و آزمون شناسی	نمره
۱	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پراکنده انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید. [شجر - میفناخ - الدوران إلى اليمين - عتبان]	۰/۵
	  <p>(...المیفناخ...)</p> <p>(...الدوران إلى اليمين...)</p>	
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؛ الف) ما حَوْلَ الْبَيْتِ؟ (...أهلاً منته...) ب) هُوَ بَانِعُ الْكُتُبِ. (...مُزَوِّجُهَا...)	۰/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. الف) وَدَّ (ب) وَدَّ والدَّ (ب) وَدَّ أُمُّ (ب) وَدَّ زَمَانٌ (ب) وَدَّ شَجَرٌ (ب) وَدَّ دَهَبٌ (ب) وَدَّ	۰/۵
۴	متضاد کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. [قَرِيبٌ - كَثِيرٌ - زَخِيصَةٌ] الف) غَالِيَةٌ (...مُرَجَّبِيحَةٌ...) ب) بَعِيدٌ (...مُرَجَّبِيحَةٌ...)	۰/۵
مهارت در ترجمه		
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) بلاءُ الإنسانِ في لسانِهِ؛ (۱) ب) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ؛ (۱/۵) أَكْبَارُ رَأْسِ نَيْلَا حَبْرٌ سَيْلِيٌّ اسْتَلِمَ ج) نَعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ الصَّحْوِ وَالْأَمَانِ؛ (۱) در تفهیم ناشناخته است سلامت و امنیت د) تِلْكَ التَّوَدُّةُ الْجَمِيلَةُ فِي الْبُسْتَانِ؛ (۱) آن گل زیبا در باغ است.	۰/۵
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هَذَا الْبُصْفُ، كَبِيرٌ [این کلاس، بزرگ است.] // این اتاق بزرگ است. ب) أَيْ سُوْرَةٍ بِأَسْمِ أَخَذَ الْفِيْلَزَاتِ. [چرا یکی از سوره های قرآن به اسم فلزات است] // کدام سوره از قرآن به اسم فلزات است]	۰/۵

۷	ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف) «الوقتُ يَمِينُ الذَّهَبِ»: وقت از ..... طلأ ..... است. ب) «الجهلُ موتُ الأحياء»: نادانی، مرگ ..... مریدمان ..... است.	۱/۵
<b>مبارک شناخت و کارکرد و قواعد</b>		
۸	در جملات زیر انواع اسم مشخص شده را مشخص بنویسید. الف) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِيَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. (ب) فِي الْمَدِينَةِ جَنَاتٌ كَثِيرَةٌ وَأَشْجَارٌ فِي الْبُسْتَانِ عَلَى الْيَسَارِ. مَعْرُوفٌ مَعْرُوفٌ مَعْرُوفٌ كَجَمْعِ سَالِمٍ مَعْنَى نَسْرٍ جَمْعُ كَسْرٍ مَعْرُوفٌ	۱/۵
۹	پاسخ مناسب را برای سؤالات زیر انتخاب کنید. [نعم - في البيت - للمعلم - منضدة] الف) هل ذلك إنسان؟ (... نعم...) (ب) ليقن هذه الحقيقة؟ (... ليصدقهم...) ج) ما تلك؟ (... منضدة...) (د) أين المشاة؟ (... من البيت...)	۲
۱۰	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. [هذه - هاتان - هذان - هؤلاء - ذلك] الف) ... هاتان ... مَدْرَسَتَانِ. (ب) ... ذاك ... جَبَلٌ. ج) ... هؤلاء ... كَرَسِيَانِ. (د) ... هؤلاء ... طَلَابٌ.	۱
<b>مبارک درک و فهم</b>		
۱۲	جملات زیر را به کلمات داده شده وصل کنید. ۱) کلام الولدین من ..... (ج.ب.) ..... الف) المداواة (م) ۲) رَبُّ كَلَامٍ جَوَانِحٌ ..... (ج.ب.) ..... ب) المَوْلِدُ الصَّالِحُ (ب) ۳) ..... (ب.ب.ب.) ..... فخرٌ للوالدین. ج) الشُّكُوتُ (ج) ۴) سَلَامَةٌ الْغَيْشِي فِي ..... (ب.أ.الغيشي) ..... د) الذَّهَبُ (د)	۲
۱۳	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) «..... خالقُ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ». ۱) اللهُ (ب) «الوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسٍ .....» ۱) الكَبِيرُ (ب) (۲) العَالِمُ (ب) (۳) المَعْلَمُ (ب) (۴) الطَّالِبُ (ب) ب) «التَّاجِعُ» (ب) (۳) الشُّرُوعُ (ب) (۴) التَّاجِعُ (ب)	۱/۵
۱۴	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. هُنَا مَدِينَةٌ شَرِيزٌ. فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ كَالْعِنَبِ وَ الرُّمَّانِ. سَعْدِيٌّ مِنْ شَرِيزَ وَ هُوَ شَاعِرٌ. الْيَوْمَ نَحْنُ حَاضِرُونَ فِي بَلَدِكَ الْمَدِينَةِ لِلصَّلَاةِ. الف) ما اسمُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ شَرِيزٌ ب) مَنْ هُوَ الشَّاعِرُ؟ سَعْدِيٌّ	۱/۵
۱۵	طراح: خاتم آقازر موفق باشید	جمع بار