

رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع:	پایهٔ دهم دورهٔ دوم متوسطه	آزمون مستمر فارسی (درس‌های ۳ و ۵)
مدت امتحان: ۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۸/۱۴	نام و نام خانوادگی: سلیلا محمدیاری
کانال‌های اینستاگرام و تلگرام:		نام دبیر: ...	

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

فصلنامهٔ زبانی (۳/۵) شماره ۵

۰/۱۵	۱	برای واژه «طالع» در هر دو گزینه زیر معادل معنایی وجود دارد. ص (ع) الف) می‌شوند از خاکساری زیردستان سر بلند / جامعهٔ کوتاه، رعنا می‌کند کوتاه را ب) روز جوانی آن که به مستی تباه کرد / پیرانه سر شناخت کو بخت جوان نداشت.
۰/۱۵	۲	معنی هر یک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) شفق آینده‌دار نجایت / امالت، بار منی / ب) که به ماسوا فکندی همه سایهٔ هما را / ج) خود را
۰/۱۵	۳	در سرودهٔ زیر املائی یک واژه نادرست است؛ آن را بیابید و درستش را بنویسید. «خونت / با خونبهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد / و عظمت ضامن دوام جهان شد.» عزت
۰/۱۵	۴	در گروه‌های واژگان زیر، یک نادرستی املائی وجود دارد؛ آن را بیابید و درستش را بنویسید. «زوال و نابودی - آب عجل - عمارت و آبادانی - پسری ابوالعجایب.» اصل
۰/۱۵	۵	معنی فعل «بکشت» در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) پروانه بکشت خویشتن را / بر شمع چه لازم است تاوان؟ چون به پروانه آسره ب) شمع جانم را بکشت آن بی‌وقا / جای دیگر روشنایی می‌کند. ج) شمع داریم و شمع پیش نهیم / گر بکشت آن چراغ ما را باد د) یادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد.
۱	۶	در گروه‌های اسمی زیر، گروه‌هایی را که مطابق الگوی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» ساخته شده‌اند مشخص کنید. دیوار نوساز آجری - گوشهٔ روشن وجدان - نوای مرغ یاقق - این پردهٔ نیلوفری - فکر آن گودال - آتش بیداد مغولان صبر ایستاد / صفت

فصلنامهٔ زبانی (۲/۸) شماره ۸

۰/۱۵	۷	بیت بعدی بیت «چو به دوست عهد بندد ز میان پاکبازان / چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟» را بنویسید. ت فرای تو ایستادن / که در بر تو ایستادن / فدایم چه نام / ملک لافچی را / فدایم
۰/۱۵	۸	نام صاحب هر یک از آثار داده شده را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. الف) سیاست‌نامه (عنصرالمعالی کیکاووس / خواجه نظام‌الملک توسی) ب) گوشوارهٔ عرش (سیدمحمدحسین بهجت تبریزی / سیدعلی موسوی گرمارودی)
۰/۱۵	۹	در همهٔ گزینه‌های زیر آرایهٔ استعاره به کار رفته است؛ به جز ... الف) بر کن زین این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برگردد. ب) چون بدوم سبزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و زردوش من / تشفی ج) برو ای گدای مسکین در خانهٔ علی زن / صفا از انفس / که نگین پادشاهی دهد از گرم گدا را د) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت / این عوعوی سگان شما نیز بگذرد /

رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع:	پایهٔ دهم دورهٔ دوم متوسطه	آزمون مستمر فارسی (درس‌های ۳ و ۵)
مدت امتحان: ۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۸/۱	نام و نام خانوادگی:
کانال‌های اینستاگرام و تلگرام:		نام دبیر:	
بارم	سوالات		ردیف
۰/۱۵	شعر «پاسداری از حقیقت» در چه قالبی سروده شده است؟		۱۰
۰/۱۵	یک مورد از آرایه‌های ادبی مشترک دو سرودهٔ زیر را بنویسید. <i>لحن تعلیل</i> الف) چو سرو از راستی برزد غلم را ندید اندر جهان تاراج غم را ب) درختان را دوست می‌دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را که مهر مادر توست.		۱۱
فلمتر و فکری (۴ نمره)			
۰/۱۵	موارد زیر را به نثر روان برگردانید.		۱۲
۰/۱۵	الف) خون تو شرف را سرخگون کرده است. <i>شرف تو بزم شرف عابدان است</i>		۰/۱۵
۰/۱۵	ب) نبشت که شهر را از عدل دیوار کن. <i>نویسنت که بر اسرار از عدالت بکن</i>		۰/۱۵
۱	ج) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد. <i>و این روج رفیعی من جفند که در فایده‌های فواید بمرغ حکومت شایسته‌ی آید</i>		۱
۱	هر یک از سروده‌های ردیف اول با کدام مورد از عبارات عربی ردیف دوم قرابت معنایی دارد؟ (در ردیف دوم یک مورد اضافه است.)		۱۳
		۱) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد.	
		۲) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حفیض هم می‌توان عزیز بود.	
		الف) شرف المكان بالمکین.	
		ب) الذهر یومان یوم لک و یوم علیک.	
		ج) وَبَدَلْ مَهْجَتَهُ فِیکَ لِیَسْتَنْقِذَ عِبَادَکَ مِنَ الْجَهَائِهِ.	
۰/۱۵	مفهوم بیت زیر چیست؟ <i>ما که عادل بودیم از دنیا رفیع شدیم که ستمگر نیستیم نیز بعضی از بسین می‌بریم</i> «ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان؟»		۱۴
۰/۱۵	در سرودهٔ زیر «عقل» با چه ویژگی‌هایی وصف شده است؟ <i>ناتوان از درک امام حسین (ع)</i> «چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.»		۱۵
موفق باشید.			
۱۰			جمع