

۱۹۷۵

نام و نام خانوادگی: نام خانوادگی: <b>پیری</b> تعداد صفحه: <b>۲ برگ</b>	اسم تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه آموزشگاه:	آزمون درس: فارسی پایه تحصیلی: نهم (دوره اول) تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۲/۲/۲۵</b> مدت آزمون: دقیقه
--	---	--

الف اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسد. (۶ نمره)

۱- آفرینش همه تنبیه خداوند دل است  
 همه پلایه های درخشان برای شاه نرسد اسرار است  
 ۲- همه کار ایام و درین است و شد  
 همه روزهای روزگار برای پیری اسرار در آن اسرار است  
 ۳- جوهران باشدین من میاد  
 در این بوم و مرز دیده بک تن میاد  
 ۴- بدان کم هر چه درم خود است، همه صبح خدای تعالی است  
 ۵- در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خویش نسبت کند  
 در گفت و گوی درین روزگار با همه صفت سخن و در مورد موجودی درین دنیا است بجمادی سخن در آموزش و پرورش  
 ۶- به هر روی ایوان از آن همه بر آید است  
 بر سر عسل نهمین و پنجمین برای تمام دنیا برای است و عسل سخن بحدی است

ب معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسد. (۲ نمره)

۱- اسم ماضی	۲- مراد طوطی است و میل	۳- صفت عالی	۴- پیش از زمان و پیش از
۵- معنی از نظر طرز	۶- قوی تر از قوی تر	۷- قوی تر از قوی تر	۸- لاف اریا شدن

ج درک مطلب (۳ نمره)

۱- هم خانواده کدام گروه از واژه ها درست است؟  
 الف انهم، انهم، منهم ✓  
 ب سعید، معاذت، معنی ○  
 ج اعتم، عیبت، غنی ○  
 د اطال، باطل، مطلوب ○

۲- مفرد کلمات روبرو را بنویسد. الف احزان: **عجیل**  
 ب آزادگان: **آزاره**

۳- در ابیات زیر از کدام عناصر زیبایی سخن استفاده شده است؟  
 الف - یوسف گمشده باز آید به کنعان (تکرار) محور  
 ب - ایمن همه نقش عجب بر در و دیوار وجود  
 ج - سعید با مرد نکو نام نرسد هر گز  
 د - کله احزان شود روزی گلستان (تکرار) محور  
 ه - هر که فکرت نکند، نقش بود برشواره (تکرار) محور  
 و - مرده آن است که نامش به نکویی برینده (تکرار) محور

۴- هسته و واکنش های گروه اسبی زیر را مشخص کنید.  
 همه دانش آموزان کلاس نهم (تکرار) بصورت اسبی  
 هسته: **عقل و اندیشه**

۱۳۵  
۲۵  
۵  
۵  
۵  
۱  
۲۱۷۵