

نوبت: اول نام و نام خانوادگی طراح: میترا هاشمی تعداد صفحات: ۲ نمره به عدد: نمره به حروف: امضا تصحیح کننده و تاریخ:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۶ دبیرستان نمونه دولتی هاشم زاده سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نام آزمون: نگارش ۲ زمان آزمون: ۱۰۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰ نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: پایه: یازدهم رشته: ادبیات
---	--	---

بارم	الف	بازشناسی
۱	<p>۱- با توجه به متن قسمتهای مربوط را کامل کنید:</p> <p>باران بند آمده بود اما هنوز از ساقه ی علفها آب می چکید و دشت پر از گودال های آب بود. عکس آسمان بر سطح لرزان گودال های آب تماشایی بود. انگار صدها آینه شکسته را کنار هم چیده بودند. ابرهایی که هر لحظه به شکلی در می آمدند در مقابل آن آینه ها خودشان را برای سال نو آماده می کردند. در پشت خاکریز جعبه های خالی مهمات و پوکه های مسی براق همه جا پراکنده بودند. چند تا از سنگرها را آب گرفته بود و عده ای با لباس های خیس و گل آلود مشغول خالی کردن آنها بودند.</p> <p>الف) زمان پایان زمستان ب) مکان جعبه ج) حال و هوا نوروز - عید</p> <p>۲- متن زیر را بخوانید و ویژگیهای ظاهری یا رفتاری نیما را طبق این نوشته بنویسید. (چهار مورد)</p> <p>به همین طریق بود که پیرمرد دور از هر ادایی به سادگی در میان ما زیست و به ساده دلی روستایی خویش از هر چیز تعجب کرد و هر چه بر او تنگ گرفتند؛ کمربند خود را تنگ تر بست تا دست آخر با حقارت زندگی هامان اخت شد. همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ی سال ها بسته ماند. در چشم او که خود چشم زمانه ی ما بود آرامشی بود که گمان می بردی از سر تسلیم است. نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش بی تلاطم بود. در این همه سال که با او بودیم هیچ نشد که از تن خود بنالد. هیچ بیمار نشد نه سردردی نه پادردی و</p> <p>سالم و سر حال و مقاوم - آرام و باوقار و سنج - انعطاف پذیر - ارزشمند</p>	<p>بازشناسی</p> <p>۱- با توجه به متن قسمتهای مربوط را کامل کنید:</p> <p>باران بند آمده بود اما هنوز از ساقه ی علفها آب می چکید و دشت پر از گودال های آب بود. عکس آسمان بر سطح لرزان گودال های آب تماشایی بود. انگار صدها آینه شکسته را کنار هم چیده بودند. ابرهایی که هر لحظه به شکلی در می آمدند در مقابل آن آینه ها خودشان را برای سال نو آماده می کردند. در پشت خاکریز جعبه های خالی مهمات و پوکه های مسی براق همه جا پراکنده بودند. چند تا از سنگرها را آب گرفته بود و عده ای با لباس های خیس و گل آلود مشغول خالی کردن آنها بودند.</p> <p>الف) زمان پایان زمستان ب) مکان جعبه ج) حال و هوا نوروز - عید</p> <p>۲- متن زیر را بخوانید و ویژگیهای ظاهری یا رفتاری نیما را طبق این نوشته بنویسید. (چهار مورد)</p> <p>به همین طریق بود که پیرمرد دور از هر ادایی به سادگی در میان ما زیست و به ساده دلی روستایی خویش از هر چیز تعجب کرد و هر چه بر او تنگ گرفتند؛ کمربند خود را تنگ تر بست تا دست آخر با حقارت زندگی هامان اخت شد. همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ی سال ها بسته ماند. در چشم او که خود چشم زمانه ی ما بود آرامشی بود که گمان می بردی از سر تسلیم است. نگاهش آرام و حرکاتش و زندگانی اش بی تلاطم بود. در این همه سال که با او بودیم هیچ نشد که از تن خود بنالد. هیچ بیمار نشد نه سردردی نه پادردی و</p> <p>سالم و سر حال و مقاوم - آرام و باوقار و سنج - انعطاف پذیر - ارزشمند</p>
۲	<p>ب</p> <p>سازهای نوشتاری</p> <p>۱- درک و دریافت خود را از شعر زیر حداقل در ۵ سطر بنویسید.</p> <p>دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد ابری که در بیابان بر تشنه ای بیارد</p> <p>دین کسی که سیاهها از او دور کرده ای می دانی چه ذوق و شور و شومی دارد؟ مانند اناس که در بیابان سرشته و شنیده است و ناگهان ابر در بیابان ظاهر شود و بیارد تا شنیده خود را سیراب کند هر انسانی در زندگی خود کسب کرده ای ارزشمندی دارد که برای رسیدن به آن مانند شنیده ای در بیابان عطش دارد و هاتون که انسان شنیده فقط با یافتن آب قدرش کند و برای سیراب شدن استیاق دارد، انسانها برای هدف یا کسب خود باید چنین استیاق داشته باشند. زبان یافتن کسب غایب مانند زمان رسیدن شنیده آب لذت دارد.</p>	<p>سازهای نوشتاری</p> <p>۱- درک و دریافت خود را از شعر زیر حداقل در ۵ سطر بنویسید.</p> <p>دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد ابری که در بیابان بر تشنه ای بیارد</p> <p>دین کسی که سیاهها از او دور کرده ای می دانی چه ذوق و شور و شومی دارد؟ مانند اناس که در بیابان سرشته و شنیده است و ناگهان ابر در بیابان ظاهر شود و بیارد تا شنیده خود را سیراب کند هر انسانی در زندگی خود کسب کرده ای ارزشمندی دارد که برای رسیدن به آن مانند شنیده ای در بیابان عطش دارد و هاتون که انسان شنیده فقط با یافتن آب قدرش کند و برای سیراب شدن استیاق دارد، انسانها برای هدف یا کسب خود باید چنین استیاق داشته باشند. زبان یافتن کسب غایب مانند زمان رسیدن شنیده آب لذت دارد.</p>

۲- یکی از مثل های زیر را گسترش دهید. (حداقل ۶ سطر)
الف) بار کج به منزل نمی رسد. ب) به زبان خوش مار از سوراخ بیرون می آید.

الف) این ضرب المثل معادل مثل دیگری می باشد:
خشت اول چون نهد سحر کج تاثری بر او در بار کج
هر دو مثل اشاره دارد به اینکه نحو آنگاه هر کار بسیار مهم است. سردرگم اول
خطا کنیم مثلاً با دروغ و ظاهر سازی دست به انجام کاری بزنیم مسلماً به نتیجه درخواه
نیم رسم و عاقبت خویش در انتظارمان نخواهد بود. بنابراین شنب بنیای هر کار باید
بر اساس اصول اخلاقی و انسانی باشد.

تولید متن

د
یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و در مورد آن انشایی کامل با رعایت سنجه های زیر بنویسید.
الف) بهترین معلم دوران تحصیل من (گسترش شخصیت)
ب) شرح یک یلدای فراموش نشدنی (گسترش زمان و مکان)
ج) تصویری از پدر بزرگ (گسترش شخصیت)
د شرح یکی از مراسم مذهبی یا خاتوادگی (گسترش زمان و مکان)
ه) پادشاه فصل ها پاییز
و) جشن ستارگان در آسمان شب
ز) آن کسی که جایش در زندگی ام خالیست (گسترش شخصیت)

ردیف	سنجه های ارزیابی	بارم	نمره دانش آموز
۱	خوش آغازی (جذابیت و گیرایی نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۱	
۲	پرورش موضوع (بیان ساده - سیر منطقی نوشته - فکر و نگاه نو)	۹	
۳	خوش فرجامی (جمع بندی مطالب و تاثیرگذاری)	۱	
۴	املا و واژگان	۲	
۵	رعایت نشانه های نگارشی	۱	
	جمع نمرات	۱۴	

سهم تو از زندگی یک عمر خوشحالی شود

آرزو دارم دلت از غصه ها خالی شود