

۱۳،۷۵

۱۵

باسمه تعالی

نوبت آزمون: آذر 1403

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان

نام و نام خانوادگی: سید مصطفی


ارزشیابی درس ۴م، عربی نهم

مدت آزمون: 30 دقیقه

دیپوستان المختص

مهارت واژه شناسی

ردیف	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید	مهارت واژه شناسی
1	الف) ظل توجذ <u>مرفیق الصحنه</u> ب) رأینا <u>ذخالا</u> بین بعید	۵
2	کلمات مترادف یا متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و در جای خالی بنویسید. یک کلمه اضافه است (بغتة ، خزین ، خیابان)	۵
3	جمع یا مفرد کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید	۵
4	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) یا شبان غلیکم بالمحاولة 175 ای بکول <u>فما ما برتلاش لینه</u> ب) تلك سفينة حربية تقم ب مئا 1 امی کسین <u>حقیقی مینا</u> از دیگر مینا ج) لرحاة انزلوا من الحافله 175 لعلمی <u>باسین تیا لک لکوموس</u> د) <u>بندی شنگل و خلیها بیدی 1 مردین شنگلی حس و کل آن امره کومت (شماست)</u> ه) <u>ذالک بیت جاری هو اخی و عدوی ا این خانه همه ما برین است او مادر و دشمن حواس</u>	4.5
5	ترجمه درست را انتخاب کنید. 1- <u>لانه غشیان علی</u> (الف) <u>کزیراکه لو برین خشکین است</u> (ب) زیرا که علی از من خشکین است. 2- استمعوا کلامی واعملوا به (الف) سخنشان را بشنویید و انرا بدانید (ب) سخنم را بشنویید و به آن عمل کنید.	5
6	فعل <u>همی مناسب است</u> با کتبه الف) یا ایها الرجل <u>.....</u> <u>شیئا علی المصنوع</u> <u>لا تکتبه</u> <u>لا تکتبه</u> ب) <u>ایضا العائلات</u> <u>.....</u> <u>بین المدرست</u> <u>لا تکتبه</u> <u>لا تکتبه</u> ج) <u>یا بیتی</u> <u>.....</u> <u>شراها را</u> <u>لا تکتبه</u> <u>لا تکتبه</u>	15
7	در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید الف) یا طالبین <u>.....</u> ملائین <u>التناسب</u> ب) یا اخی <u>.....</u> رتک. ج) <u>ایضاتی رجلا</u> <u>.....</u> <u>من الصفه</u> .	75
8	برای جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب نمایید. الف) <u>است</u> <u>.....</u> <u>من الصفه</u> <u>تخرج</u> <u>تخرجین</u>	1

		<p>(ب) نحن إلى بيت الله (الف) الرجال ثروة القدم (ب) النساء إلى المنزل</p> <p>أذهب ذهب وصلنا وصلنا</p>
1	9	<p>هر كلمة را در جای مناسب بنویسید. جمع مونت سالم: (طالبان) جمع مذكر سالم: (طابرين) جمع مذكر: (صهارن) مثنى مذكر: (صديقان)</p> <p>(مخازن - صديقان - طابرين - طالبات)</p>
1/5	10	<p>در جملات زیر فقط فعل هارا ترجمه کنید. (الف) إقبل الكلام الحق فتولم (ج) النجار صانع جدارا مني صخر (ز) فقدنا سفينتنا</p> <p>(ب) أخرجني من بيتنا خارجا (د) صرخ أحدكم بغتة (و) ياتالباة أطنخن طعاما</p>
5	11	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید (به عربی) 1- تم حوالاً فی السوره 2 2- مانا تلفظ؟ 2 </p>
5	12	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. (الف) الموظف يعمل في المزرعة. ص (ب) الجامعة مكان للتعليم العالي بعد المدرسة. ص</p>
		<p>مهارت درک و فهم</p>
1/75	13	<p>کلمات را به توضیح مناسب ان وصل کنید (یک کلمه اضافه است) بلاذکبیره جدا فی شرق آسیا حل الصعاب والشکلات أحشاش مناسبه للإحراق الفرج الصين المستشفى الخطب</p>
1	14	<p>حتن زیر را به دقت بخوانید و به سوال های داده شده پاسخ دهید. ذهب احد عشر طالبا بالنسبة مع استاذهم إلى جزيرة صغيرة لتهمته إبحاث عن الاسماك . فتمهم الأستاذ إلى اربعة أفرقه . الطلاب يجمعون الحطب و الطالبات يطنخن الطعام . (الف) كم طالبا ذهب إلى السفر؟ احد عشر (ب) يم ذهب الطلاب إلى الجزيرة؟ لتجرب ابحاث عن الاسماك (ج) مانا يجمعون الطلاب؟ الحطب (د) مانا يطنخن الطالبات؟ الطعام</p>